

GMINA BISKUPIEC z/s w BISKUPICU
ul. Rynek 1, 13-340 BISKUPIEC
pow. nowomiejski
woj. warmińsko-mazurskie
t. 056 47 450 57 fax 47 479 52
NIP 877-14-19-907

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*,
dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych Gminy Biskupiec

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)	Gmina Biskupiec
2) Województwo/gmina/powiat	warmińsko-mazurskie/Biskupiec/nowomiejski
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)	Gmina Biskupiec położona jest w południowo-zachodniej części województwa warmińskiego – mazurskiego i graniczy z czterema gminami województwa warmińsko-mazurskiego: Ksielicami, Hawą, Nowym Miastem Lubawskim i Kurzętnikiem oraz z następującymi gminami województwa kujawsko-pomorskiego: Łasin, Świecie nad Osą, Jabłonowo Pomorskie i Zbiczno. Biskupiec jest gminą typowo wiejską o charakterze rolniczo - przemysłowym o czym świadczy rozległy obszar zajmowany przez użytki rolne wynoszący 15048,80 ha. Krajobraz gminy Biskupiec tworzą przede wszystkim lasy i jeziora. Atutem gminy są rezerwaty przyrody, pomniki przyrody, parki podworskie i krajobrazowe. Według danych GUS na rok 2018 Gminę Biskupiec zamieszkiwało 9403 osoby. Wśród nich 4776 osób to mężczyźni, a 4627 to kobiety. W latach poprzednich wskaźnik ten kształtował się w podobnej proporcji. Średnia gęstość zaludnienia wynosi 39os./km2, natomiast w województwie warmińsko – mazurskim 59os./km2. Wskaźnik G - podstawowych dochodów podatkowych na 1 mieszkańca gminy przyjęty do obliczania subwencji wyrównawczej na 2020 r. wynosi 1045,31.

W Gminie Biskupiec prowadzone są dwie instytucje kultury: Gminny Ośrodek Kultury w Biskupcu oraz Gminna Biblioteka Publiczna w Biskupcu. Działają również wiejskie świetlice, Koła Gospodyń Wiejskich, Klub Seniora „Radość”, dwa obiekty sportowe Orlik, boiska wielofunkcyjne, siłownie zewnętrzne, place zabaw, Gminny Klub Sportowy Ossa Biskupiec, funkcjonuje 9 jednostek Ochotniczych Staży Pożarnych oraz organizacje pozarządowe (stowarzyszenia,



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

fundacje). Opiekę zdrowotną w gminie sprawuje Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w skład którego wchodzi Gminny Ośrodek Zdrowia w Biskupcu oraz Wiejski Ośrodek Zdrowia w Łąkorzu. Zadania z zakresu pomocy społecznej realizowane są przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Biskupcu. Usługa zaopatrzenia w wodę i odprowadzanie ścieków oraz wywozu odpadów komunalnych realizowana jest przez gminną spółkę ZDU Komunalna Sp. z o.o. w Biskupcu.

Jednostki oświatowe funkcjonujące na terenie Gminy Biskupiec w roku szkolnym 2019/2020

publiczne:

6 szkół podstawowych (w tym 3 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych), 1 szkoła podstawowa specjalna, 3 przedszkola publiczne, branżowa szkoła I stopnia, liceum ogólnokształcące;

niepubliczne:

2 niepubliczne przedszkola.

Dane z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września:

- liczba uczniów i dzieci w publicznych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 - 1148
- liczba etatów nauczycieli w publicznych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 - 136,32
- liczba etatów pracowników niepedagogicznych w publicznych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 - 36,00

Lp.	Nazwa jednostki	rok szkolny 2019/2020
-----	-----------------	-----------------------

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

		liczba uczniów/dzieci	liczba etatów nauczycieli	liczba etatów pracowników niepedagogicznych
1.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Biskupcu	312	28,7	7
2.	Zespół Szkolno Przedszkolny w Szwarcenowie		15,51	4
	Szkoła Podstawowa w Szwarcenowie	83		
	Publiczne Przedszkole w Szwarcenowie	21		
3.	Szkoła Podstawowa Specjalna w Krotoszynach	9	9,14	2,5
4.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Łąkorzu	120	16,43	3,5
5.	Zespół Szkolno Przedszkolny w Lipinkach		14,06	5
	Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Lipinkach	93		
	Publiczne Przedszkole w Lipinkach	42		
6.	Szkoła Podstawowa w Ostrowitem	76	13,5	4
7.	Zespół Szkół w Bielicach		34,83	7
	Szkoła Podstawowa im. Wójta Kazimierza Tomaszewskiego w Krotoszynach	130		
	Branżowa Szkoła I Stopnia w Bielicach	133		
	Liceum Ogólnokształcące Służb Mundurowych w Bielicach	69		
8.	Publiczne Przedszkole w Krotoszynach	60	4,15	3
	RAZEM	1 148	136,32	36,00

Każda jednostka oświatowa dla której organem prowadzącym jest Gmina Biskupiec jest wyposażona w salę gimnastyczną lub/i boisko szkolne, szkolny plac zabaw, ponadto Zespół Szkół w Bielicach w siłownię wewnętrzną i siłownię zewnętrzną. Szkoły posiadają pracownie przedmiotowe oraz podstawowe



wyposażenie w pomoce dydaktyczne. Dowóz uczniów do szkół oraz dożywianie uczniów zapewniają zewnętrzne firmy usługowe na podstawie zawartych umów.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

Analizując demografię na przestrzeni 3 lat zauważyć można spadek ogólnej liczby mieszkańców a tym samym i uczniów. Różnica uczniów między 2017 a 2019 r w ZS Bielice wynosi około 160 uczniów co przekłada się na mniejszą kwotę subwencji. W 2019 r kwota subwencji wyniosła 3 353 977,00 + 9 940,00 (dotacje) + 62 100,00 (poz. dochody) co daje łącznie 3 426 017 zł. Wskazana łączna kwota nie wystarczyła na pokrycie wydatków, które w 2019 r wyniosły: 3 731 299,38 zł. Z roku na rok zauważalny jest wzrost różnicy między wydatkami a dochodami, która pokrywana jest z własnych środków finansowych Gminy Biskupiec. Nieadekwatna kwota subwencji jest podstawowym problemem funkcjonowania szkoły (brak dodatkowych środków na minimalizację podstawowych barier np. doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne bądź dodatkowe zaj. dydaktyczne rozwijające kluczowe kompetencje). Zasoby ludzkie w ZS Bielicach składają się w znacznej mierze z nauczycieli dyplomowanych posiadających doświadczenie, wiedzę i wypracowane sposoby nauczania. Większość nauczycieli posiada więcej niż jedną kwalifikację co świadczy o ich kompetencjach i możliwościach pracy na różnym gruncie edukacyjnym oraz ich wszechstronności. Są to nauczyciele posiadający wiedzę w realizacji różnego rodzaju projektach edukacyjnych. Posiadane doświadczenie, wiedza i staż jest ich chlubą ale także przyczyną wypalenia, braku mobilizacji i innowacyjności w sposobie uczenia. Występują braki kadrowe, które dotyczą: psychologa, fizyka, doradcy zawodowego. Zespół Szkół w Bielicach jest doposażony w stopniu podstawowym do bieżących potrzeb wynikających z podstawy programowej, aby uczniowie mogli realizować swoje potrzeby edukacyjne. Mimo posiadanego podstawowego wyposażenia występują braki dotyczące pracownicy fizycznej oraz zapotrzebowania na tablice interaktywne w każdej klasie jak również nowe przedmiotowe pomoce dydaktyczne (prezenterały bądź niekompletne)? W związku z niewystarczającą subwencją Gmina Biskupiec nie jest w stanie zapewnić dodatkowych środków na aktualizację wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne. Posiadane środki finansowe wystarczają na bieżące utrzymanie i funkcjonowanie szkoły.

Kluczowe kompetencje realizowane w Zespole Szkół w Bielicach (realizacja i potrzeby)

1) kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji: realizacja podstawy programowej oraz zalecanych warunków realizacji; konsekwentna realizacja koncepcji pracy szkoły, szczególnie jej misji i wizji oraz określonego w niej modelu absolwenta; organizacja konkursów recytatorskich,



czytelniczych, wiedzowych o różnym zasięgu; realizacja projektów edukacyjnych np. lapbooków; przygotowanie gazetek ściennych; organizacja debat i dyskusji, akademii, apeli itp.; udział w projektach np. „ Wielka Liga czytelnicza”; analizowanie tekstów źródłowych. Potrzeby w tym zakresie dotyczą możliwości prenumeraty wielu wartościowych czasopism dla ucznia dostępnych na szkolnych korytarzach czy bibliotece np. „ Wiedza i Życie”, „Victor”, „Cogito”, „National Geographic”, „Kumpel”, „Młody Technik”.

2) kompetencje w zakresie wielojęzyczności: realizacja podstawy programowej oraz zalecanych warunków realizacji; wymiana międzynarodowa młodzieży; organizacja wycieczek zagranicznych; konkursy piosenki zagranicznej; gry dydaktyczne; tworzenie korespondencji w j. angielskim np. do rodziny Królewskiej w Anglii; seanse filmowe w języku angielskim.

Potrzeby w tym zakresie: słabe wyniki kształcenia tej kompetencji wiążą się często z brakiem zdolności do nauki języków obcych i słabą motywacją uczniów i nauczycieli.

3) kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii: realizacja podstawy programowej oraz zalecanych warunków realizacji; zajęcia z robotyki i programowania dla klas SP, Ciekawa fizyka – Fizyka dla Smyka dla klas I-III SP; eksperymenty i doświadczenia na zajęciach przedmiotowych; organizacja Świątowego Dnia Tabliczki Mnożenia; zajęcia terenowe dla uczniów LOSM i działalność OSW Strzelec – innowacje mundurowe, orientacja w terenie (postugiwanie się mapą, kompasem, stosowanie statystyki i obliczeń, topografia); pomiary w terenie. Potrzeby w tym zakresie: (średnie i niskie wyniki na egzaminach zewn. z matematyki) udział w projektach edukacyjnych z tego zakresu – badawcze, rozwijające logiczne myślenie, kreatywność; obowiązkowe zajęcia z gry w szachy od najmłodszych klas czy matematyka na wesoło aby stała się bardziej przyjazna dla uczniów.

4) kompetencje cyfrowe: realizacja podstawy programowej oraz zalecanych warunków realizacji; obsługa tablic interaktywnych; wykorzystywanie TIK na wszystkich przedmiotach; realizacja projektów edukacyjnych z wykorzystaniem programów komputerowych; realizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach TIK na TAK; realizacja zajęć związanych z zagrożeniami cyberprzestrzeni, uzależnień od urządzeń, gier oraz świata wirtualnego.

Potrzeby w tym zakresie: wymiana sprzętu informatycznego na nowe modele aby nie uczyć na przestarzałym sprzęcie.

5) kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się: realizacja podstawy programowej oraz zalecanych warunków realizacji; zajęcia prowadzone przez pedagogów, doradców zawodowych, terapeutów uzależnień; realizacja doradztwa zawodowego; realizacja zajęć o stylach uczenia się i typach osobowości; działalność wolontariacka; kształcenie umiejętności pracy w zespole; realizacja wieloletnia modelu Szkoły Promującej Zdrowie; realizacja projektu „ Uczymy się dla życia nie dla szkoły”; obowiązkowy udział uczniów w zajęciach z udzielania pierwszej pomocy.



Potrzeby w tym zakresie: brak zatrudnienia doradcy zawodowego w wymiarze, który zapewniłaby jego dostępność dla uczniów i możliwość optymalnej pracy z uczniem np. na cały etat bądź 11/22. Brak psychologa szkolnego.

6) kompetencje obywatelskie: realizacja podstawy programowej oraz zalecanych warunków realizacji; upowszechnianie i propagowanie wiadomości o prawach i obowiązkach obywatela np. konferencja „Prawa obywatela zaczynają się od praw dziecka”; udział w projektach CEO „Młodzi głosują”; organizacja debat o tematyce społecznej z doradcą zawodowym; udział w lekcjach prowadzonych przez samorządowców; udział w sesjach Rady Gminy; działania na rzecz innych, poprzez wyrabianie u uczniów empatii w tym realizacja programu Profilaktyczno-Wychowawczego, wolontariat, akcje charytatywne, współpraca z domem dziecka i domem seniora, działalność SK Caritas i SK PCK; kształtowanie postaw patriotycznych dzieci i młodzieży poprzez realizację różnych zadań w ramach certyfikatu WMKO „Szkoła Wierna Dziedzictwu”; organizacja imprez integracyjnych dla pełno – i niepełnosprawnych uczniów; wsparcie osób starszych – działania na rzecz DPS; działania na rzecz ekologii – prawidłowa segregacja śmieci; działania na rzecz szeroko rozumianego bezpieczeństwa – „Bezpieczny w sieci, Bezpieczny przejazd, Bezpieczny młody kierowca, Bądź widoczny na drodze” .

7) kompetencje w zakresie przedsiębiorczości: realizacja podstawy programowej oraz zalecanych warunków realizacji; przedmiot “ekonomia w praktyce” jako obowiązkowy przedmiot realizowany z godzin dyrektorskich; działalność w szkole Spółdzielni Uczniowskiej pod nazwą „Szkoła Złotówka”, która prowadzi szkolny sklepik (uczniowie SP); organizacja debat i konferencji o tematyce ekonomicznej, zawodowej, przedsiębiorczości np. „Młodzi na rynku pracy”; współpraca z KRUS; współpraca z PUP Nowe Miasto – budowa kariery zawodowej; organizacja Targów Pracy i Edukacji; udział w rocznym projekcie Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego „ShowBiz”; realizacja trzyletniego projektu „Warmia i Mazury doradztwem stoją”; coroczny udział w projekcie pod patronatem Prezydenta RP „Dzień Przedsiębiorczości”.

Potrzeby w tym zakresie: brak zatrudnienia doradcy zawodowego w wymiarze, który zapewniłaby jego dostępność dla uczniów i możliwość optymalnej pracy z uczniem np. na cały etat bądź 11/22.

8) kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej: realizacja podstawy programowej oraz zalecanych warunków realizacji; działania szkolnego chóru i zespołów muzycznych; tworzenie oprawy muzyczno-plastycznej szkolnych imprez; praca poprzez innowacje pedagogiczne np. Edukacja filmowa; wizyty w teatrze, kinie, muzeach, centrach kultury; organizacja koncertów muzycznych, przedstawień teatralnych w szkole poprzez firmy zewnętrzne; organizacja wystaw fotograficznych o tematyce historycznej, patriotycznej; aktywna współpraca z GOK w Biskupcu; realizacja projektów propagujących dziedzictwo kulturowe „małej Ojczyzny” we współpracy z Muzeum Lokalnym w Łąkorzu; udział uczniów w przeglądach piosenek; udział uczniów w konkursach plastycznych, rękodzieła

Potrzeby w tym zakresie: większa możliwość udziału uczniów w wydarzeniach tzw. wysokiej kultury ograniczony finansowo (dojazd do opery, filharmonii,

teatrów muzycznych)

5) Metody wykorzystane w diagnozie

1. Analiza SWOT
2. Analiza wskaźników oświatowych
3. Debata
4. Analiza danych zastanych (liczba uczniów, stopień awansu zawodowego nauczycieli etc.)

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

1. Wdrażanie nowatorskich metod nauczania i uczenia się dostosowanych do potrzeb uczniów
2. Stymulowanie pracy zespołowej/grupowej uczniów
3. Promocja wzajemnego wspierania się uczniów w procesie uczenia się
4. Współpraca z rodzicami w zakresie edukacji ich dzieci
5. Umożliwianie uczniom praktycznego zdobywania i utrwalania wiedzy poprzez doświadczenia i eksperymenty
6. Stosowanie w nauczaniu urządzeń multimedialnych i TIK
7. Wdrażanie uczniów do sprawnego komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym
8. Nowe metody pracy na lekcji z uczniem ze wszystkich przedmiotów (praktyczne zajęcia m.in. z jęz. Angielskiego np. zakupy w sklepie)
9. Krzewienie tożsamości lokalnej i regionalnej
10. Wdrażanie działań umożliwiających podnoszenie kompetencji kluczowych w zakresie umiejętności matematyczno-przyrodniczo-technicznych, informatycznych, kulturowych i artystycznych zgodnie z podstawą programową
11. Baza dydaktyczna i infrastruktura placówek oświatowych jest na bardzo wysokim poziomie, ale słabo



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

wykorzystywana w zakresie zarówno TIK jak i obiektów sportowych

12. Znikoma oferta zajęć pozalekcyjnych (np. polonistyczne, matematyczne etc.) oraz rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów, a także świetlicy szkolnej

7) Priorytety polityki oświatowej JST

PODNOSENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ UKIERUNKOWANYCH NA KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

CEL STRATEGICZNY: PODEJMOWANIE ZORGANIZOWANYCH DZIAŁAŃ UKIERUNKOWANYCH NA ORGANIZACJĘ PROCESÓW EDUKACYJNYCH W SPOSÓB SPRZYJAJĄCYCH UCZENIU SIĘ

CEL OPERACYJNY I: PROWADZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W FORMIE PROCESOWEGO WSPOMAGANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WÓJTA KAZIMIERZA TOMASZEWSKIEGO W KROTOSZYNACH, LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM SŁUŻB MUNDUROWYCH W BIELICACH ORAZ BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA W BIELICACH W DWÓCH KOLEJNYCH LATACH SZKOLNYCH : 2020/2021 I 2021/2022

CEL OPERACYJNY II: POZYSKANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH W WYSOKOŚCI CO NAJMNIEJ 10 000 ZŁ NA REALIZACJĘ ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WÓJTA KAZIMIERZA TOMASZEWSKIEGO W KROTOSZYNACH, LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM SŁUŻB MUNDUROWYCH W BIELICACH I BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA W BIELICACH KSZTAŁCĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE POROZUMIEWANIA SIĘ W JĘZYKU OJCZYSTYM I OBCYM ORAZ UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH, KOMPETENCJI W ZAKRESIE NAUK PRZYRODNICZYCH, TECHNOLOGII I INŻYNIERII DO 28 LUTEGO 2021 R.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

1) Prowadzenie w 3 szkołach doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie procesowego wspomaganie.

2) Pozyskanie co najmniej 10 000 zł na realizację zajęć pozalekcyjnych.

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

ZGODNIE Z ZAŁĄCZNIKIEM NR 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań
ZGODNIE Z ZAŁĄCZNIKIEM NR 1
12) Harmonogram wdrażania planu
ZGODNIE Z ZAŁĄCZNIKIEM NR 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji
1. Strony internetowe szkół, strona internetowa gminy
2. Spotkania z rodzicami
3. Spotkania z radami pedagogicznymi
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji
ZGODNIE Z ZAŁĄCZNIKIEM NR 1
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)
1) Prowadzenie w 2 szkołach doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie procesowego wspomaganie.
2) Pozyskanie co najmniej 10 000 zł na realizację zajęć pozalekcyjnych.
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie



<ol style="list-style-type: none">1. <i>Zmiany w obowiązujących przepisach prawa oświatowego/ znikomy wpływ, bieżące monitorowanie regulacji prawnych oraz podejmowanie adekwatnych działań.</i>2. <i>Brak środków finansowych na realizację planowanych zadań / bieżące monitorowanie wydatków, racjonalne wydatkowanie posiadanych środków, pozyskiwanie środków zewnętrznych.</i>3. <i>Niechęć do zmian w środowisku szkolnym/ włączenie wszystkich grup w tworzenie planu i spowodowanie że będą czuli się współtwórcami planu.</i>4. <i>Niepewna sytuacja kadrowa w szkołach (nieprzewidywana absencja, długoterminowe nieobecności)/ znikomy wpływ.</i>5. <i>Brak zgody nauczycieli na podnoszenie kwalifikacji (opór)/ znikomy wpływ samorządu , jedynie działania po stronie dyrektora szkoły.</i>6. <i>Negatywny wpływ obustrzeń związanych z pandemią na realizację zamierzonych celów (edukacja zdalna, kwarantanna – wykluczenie możliwości realizacji zajęć pozalekcyjnych) / znikomy wpływ, wprowadzenie zdalnego prowadzenia zajęć dodatkowych.</i>7. <i>Brak zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi wśród uczniów ze względu na ich niską atrakcyjność/ korzystanie z dobrych praktyk innych samorządów, włączenie wszystkich grup w tworzenie planu i spowodowanie że będą czuli się współtwórcami planu, pozyskać sprawdzonego eksperta do wdrażania.</i>
<p>17) <i>Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Spotkania wewnątrzszkolne – angażowanie nauczycieli do współtworzenia i organizacji działań na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych uczniów</i>2. <i>Wzajemne informowanie się o etapach realizacji planu</i>3. <i>Zaproszenie do współpracy, pozyskiwanie wsparcia u lokalnych sponsorów, działaczy, twórców itp. do wprowadzania zmian jakościowych szkół</i>4. <i>Organizowanie: warsztatów, wydarzeń edukacyjnych z udziałem rodziców, uczniów, nauczycieli</i>

VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w *WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

5. Angażowanie rodziców do współtworzenia i organizacji zmian zgodnie z możliwościami, potrzebami rozwijania kompetencji kluczowych uczniów
6. Wprowadzenie i poinformowanie osób decyzyjnych (radni, sołtysi, lokalni przedsiębiorcy) o sukcesach i potrzebach lokalnej oświaty, kierunkach zmian pozwalających na rozwój uczniów w celu osiągnięcia przez nich sukcesu edukacyjnego
7. Minimalizowanie współzawodnicstwa na rzecz konstruktywnej współpracy w oparciu o wzajemną wymianę wiedzy, umiejętności, wzbogacanie kompetencji przywódczych
8. Włączenie instytucji (Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna) i osób (psycholog, pedagog, doradca zawodowy) do działań ukierunkowanych na budowanie relacji na linii rodzic -nauczyciel - uczeń

Wyżej wymienione działania zostaną skierowane do następujących interesariuszy:

- nauczyciele,
- dyrektorzy,
- rodzice,
- uczniowie,
- samorząd,
- eksperci zewnętrzni,
- osoby prowadzące warsztaty szkoleniowe,
- placówki doskonalenia nauczycieli,
- poradnia psychologiczno-pedagogiczna
- lokalne stowarzyszenia.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

GININA BISKUPIEC z/s w BISKUPICI
ul. Rynek 1, 13-340 BISKUPIEC
pow. nowomiejski
woj. warmińsko-mazurskie
I 056 47 450 57 fax 47 479 52
NIP 877-14-19-907

Julia Borewska
Marta Borewska
Anna Horkiewicz

WOJT
mgr Art. Andrzej Dobier



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Plan rozwoju oświaty Gminy Biskupiec

Lub plan wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Biskupiec

Priorytet I:

PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ UKIERUNKOWANYCH NA KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW

Cel główny: PODEJMOWANIE ZORGANIZOWANYCH DZIAŁAŃ UKIERUNKOWANYCH NA ORGANIZACJĘ PROCESÓW EDUKACYJNYCH W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ

Cele szczegółowe: PROWADZENIE DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI W FORMIE PROCESOWEGO WSPOMAGANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WÓJTA KAZIMIERZA TOMASZEWSKIEGO W KROTOSZYNACH, LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM SŁUŻB MUNDUROWYCH W BIELICACH ORAZ BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA W BIELICACH W DWÓCH KOLEJNYCH LATACH SZKOLNYCH : 2020/2021 I 2021/2022

Nr zadani a	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Organizacja szkolenia prezentującego zasady wspomaganie a	Szkolenie przeprowadzone przez eksperta zewnętrznego	Sekretarz Gminy	Do 10 listopada 2020 r.	Poznanie specyfiki procesowego wspomaganie jednostek oświatowych	Budżet JST, środki na doskonalenie zawodowe	80%	Liczba przeszkolonej kadry kierowniczej do ogólnej	Listy obecności	Pracownik Wydziału Oświaty do 10.11.2020



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	procesowe o dla kadry kierowniczej jednostek objętych planem	go		ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych u uczniów		liczby kadry kierowniczej tych jednostek				
2.	Nawiązanie współpracy z ekspertami zewnętrznymi	Zorganizowanie spotkań z ekspertami zewnętrznymi	Sekretarz gminy Dyrektor szkoły	Do 30 listopada 2020 r.	Podpisanie umowy o współpracy	Budżet JST, środki na doskonalenie zawodowe	1	Liczba umów	Umowa	Pracownik Wydziału Oświaty do 30.11.2020

MONITORING HARMONOGRAMU DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ SZKOŁY W ZWIĄZKU Z REALIZACJĄ DOSKONALENIA W FORMIE PROCESOWEGO WSPOMAGANIA

3.	Diagnozowa nie potrzeb rozwojowych placówek objętych procesowym wspomaganie w obszarze rozwijanie przez nauczycieli umiejętności uczenia się	Zorganizowanie spotkań z radami pedagogicznymi – przygotowana nie narzędzi badawczych, przygotowana nie diagnozy, opracowani	Dyrektorzy szkół, ekspert zewnętrzny ds. wspomaganie	Do 15 grudnia 2020 r.	Diagnoza	Budżet JST, środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	3	Liczba diagnoz	Zestawienie diagnoz	Pracownik Wydziału Oświaty do 20.12.2020
----	--	--	--	-----------------------	----------	---	---	----------------	---------------------	--



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	uczniów	e wyników i wniosków								
4.	Opracowanie rocznego planu wspomagania i sposobów jego wdrażania	Opracowanie RPW	Dyrektorzy szkół/ ekspert zewnętrzny	Do 31 grudnia 2020 r.	Powstanie RPW	Zgodnie ze sposobem podziału środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli	3	Liczba RPW	Wykaz RPW	Pracownik Wydziału Oświaty do 31.12.2020
5.	Wdrażanie RPW	Metody zaplanowane w RPW	Dyrektorzy szkół/ nauczyciele/ekspert zewnętrzny (osoba wspomagająca)	Od 1 stycznia 2021 r. do 25 czerwca 2021 r.	Wdrożony RPW	Budżet JST – środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	2	Liczba spotkań monitorujących	Notatka z wnioskami – informacja zwrotna od dyrektorów	Pracownik Wydziału Oświaty do 28.02.2021 30.04.2021
6.	Ocena efektów wdrażania RPW w trzech szkołach	Monitorowanie, przygotowanie raportu z realizacji	Ekspert zewnętrzny	Do 30 czerwca 2021 r.	Raport z realizacji RPW	Budżet JST, środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	3	Liczba raportów	Raport dla Vulcan	Pracownik Wydziału Oświaty do 30.06.2021
7.	Spotkanie podsumujące działania podejmowane w pierwszym	Spotkanie	Sekretarz Gminy	Do 10 lipca 2021 r.	Wnioski, rekomendacje na kolejny rok wdrażania RPW	Budżet JST, środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	6	Liczba osób uczestniczących w spotkaniu	Lista obecności	Pracownik Wydziału Oświaty do



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	roku wdrażanie RPW					1	Liczba zestawień wniosków i rekomendacji	Zestawienie wniosków i rekomendacji	10.07.2021	
8.	Kontynuacja procesowego wspomaganie w trzech szkołach	Opracowanie i wdrożenie RPW	Dyrektor/nauczyciele/ekspert zewnętrzny	Od 1 września 2021 r. do 24 czerwca 2022 r.	Wdrożenie RPW i ocena efektów realizacji RPW	Budżet JST, środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	3	Liczba planów	Wykaz RPW	Pracownik Wydziału Oświaty do 31.08.2021
						2	Liczba spotkań monitorujących	Notatka z wnioskami informacja zwrotna od dyrektorów	do 31.01.2022	
						3	Liczba raportów	Raport	do 30.06.2022	
9.	Spotkanie	Spotkanie	Sekretarz Gminy	Do 10 lipca	Wnioski i	Budżet JST,	6	Liczba	Lista obecności	Pracownik



	podsumowujące działania podejmowane w drugim roku wdrażania		2022 r.	rekomendacje do dalszej pracy	środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	1	osób uczestniczących w spotkaniu	Liczba zestawień wniosków i rekomendacji	Zestawienie wniosków i rekomendacji	Wydziału Oświaty do 10.07.2022
--	---	--	---------	-------------------------------	---	---	----------------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------------

Prioritytet I:

PODNOSENIE JAKOŚCI PRACY SZKÓŁ UKIERUNKOWANYCH NA KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW

Cel główny: PODEJMOWANIE ZORGANIZOWANYCH DZIAŁAŃ UKIERUNKOWANYCH NA ORGANIZACJĘ PROCESÓW EDUKACYJNYCH W SPOSÓB SPRZYJAJĄCY UCZENIU SIĘ

Cele szczegółowe: POZYSKANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH W WYSOKOŚCI CO NAJMNIEJ 10 000 ZŁ NA REALIZACJĘ ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WÓJTA KAZIMIERZA TOMASZEWSKIEGO W KROTOSZYNACH, LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SŁUŻB MUNDUROWYCH W BIELICACH I BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA W BIELICACH KSZTAŁCĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE POROZUMIEWANIA SIĘ W JĘZYKU OJCZYSTYM I OBCYM ORAZ UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH, KOMPETENCJI W ZAKRESIE NAUK PRZYRODNICZYCH, TECHNOLOGII I INŻYNIERII DO 28 LUTEGO 2021 R.

Nr zadani	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
a										



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1.	Diagnoza potrzeb	Spotkanie z dyrektorami, przeprowadzenie ankiet wśród uczniów	Sekretarz Gminy, dyrektorzy szkół	Do 15 stycznia 2021 r.	Określenie potrzeb uczniów	Budżet JST, środki własne	3	Liczba diagnoz	Raporty z diagnozy	Pracownik Wydziału Oświaty do 31.01.2021
2.	Przygotowanie wniosku o dofinansowanie	Opracowanie i złożenie wniosku o dofinansowanie realizacji projektu	Sekretarz Gminy Dyrektor szkoły	Do 28 lutego 2021 r.	Pozyskanie środków zewnętrznych	Budżet JST, środki własne	1	Umowa/decyzja o dofinansowanie	Umowa/Decyzja	Sekretarz Gminy do 28.02.2021
3.	Przygotowanie planu zajęć pozalekcyjnych dla uczniów	Opracowanie Planu zajęć	Dyrektor szkoły	Do 5 marca 2021 r.	Harmonogram realizacji zajęć pozalekcyjnych w trzech szkołach, zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z przeprowadzonej diagnozy	Budżet JST, środki własne	3	Liczba planów zajęć	Plan zajęć pozalekcyjnych	Pracownik Wydziału Oświaty do 05.03.2021
4.	Wdrożenie planu zajęć	Prowadzenie zajęć	JST, Dyrektor	Od 8 marca	Wzrost kompetencji	Budżet JST, środki własne,	Co najmniej	Liczba uczniów	Listy obecności uczniów na	Pracownik Wydziału



	pozaekcyjnych w trzech szkołach	pozaekcyjnych w szkołach	szkoły/nauczyciel	2021 r. do 11 czerwca 2021 r.	kluczowych wśród uczniów	pozyskane środki zewnętrzne	10% uczniów danej szkoły	biorących udział w projekcie w stosunku do liczby wszystkich uczniów	zajęciach pozaekcyjnych	Oświaty do 18.06.2021
5.	Podsumowania nie realizacji zajęć pozaekcyjnych w trzech szkołach	Ankieta wśród uczniów	Dyrektor szkoły/nauczyciel	Do 30 czerwca 2021 r.	Wnioski i rekomendacje dotyczące zasadności prowadzenia danego rodzaju zajęć pozaekcyjnych	Budżet JST, środki własne	80%	Liczba uczniów pozytywnie oceniających zajęcia w stosunku do ogólnej liczby uczniów biorących udział w zajęciach	Wyniki ankiety	Pracownik Wydziału Oświaty do 30.06.2021
							1	Liczba zestawień wniosków i	Zestawienie wniosków i	



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji* w *WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

									rekomendacji	rekomendacji	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--------------	--



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



